

# 「主日親子教理講授」：

## 常年期第二十三主日——兄弟規勸之道



澳門教區教理培育委員會  
Comissão Diocesana de Macau para a Formação Catequética

家長與小朋友在家中，應用附件材料，做法建議如下：

1. **列印圖畫**：把附件的填色圖印出來。
2. **準備材料**：思高聖經、顏色筆、卡片、筆。
3. **活動引發**：
  - i. 邀請小朋友想一想並觀察一下，最近家裡有哪些需要維修保養的地方，請小朋友拍下三張需要維修保養的地方的照片，家長和小朋友以這三張照片一起討論怎樣修補
  - ii. 引領小朋友思考，除了家中這些物件，小朋友自己有甚麼需要維護保養？（例：感受、自信、友誼、關係、壞習慣等）
  - iii. 帶出本週福音的主題，邀請小朋友留意主耶穌建議我們作為「關係的維護人員」，要怎樣去面對有衝突、需要維護的關係。
4. **講述故事**：由家長讀一次本主日聖經章節（瑪 18:15-20）。以下影片可作輔助材料：  
<https://youtu.be/YAUOe3XOq68>（廣東話讀經）；<https://youtu.be/Uf538-fao-Y>（普通話讀經）
5. **圖畫填色**：讓小朋友(們)或家長跟小朋友一起將福音圖畫填上顏色。
6. **親子問答**：家長以問答方式，給小朋友重溫福音故事內容，以及思考福音訊息。
  - ◇ 耶穌說：「如果你的弟兄得罪了你，你要趁你和他獨處時，糾正他」，這句話有甚麼意思？
  - ◇ 耶穌為甚麼要將赦罪的權柄賜給教會？（參閱《天主教教理》#1443-1445）
  - ◇ 耶穌教我們應以怎樣的態度去祈求？
7. **重溫金句**：

「若你們中二人，在地上同心合意，無論為甚麼事祈禱，我在天之父，必要給他們成就。」（瑪 18:19）
8. **本週訊息**：家長說明本週福音的「好消息」：
  - A) 教會是一個愛的團體，若有教友或同學做錯事，要善言相勸糾正他，並一起祈求天主幫助他改過。
  - B) 耶穌基督愛了我們，因此我們要學習彼此接納及代禱，改變自己的壞習慣，與人修補關係。
9. **本週行動**：家長與小朋友一起思考和分享：
  - ♥ 如果我有朋友誤入歧途，我是否可以袖手旁觀？為甚麼不可以呢？
  - ♥ 如果他／她不肯回頭，我可以怎樣為他／她們祈禱呢？
  - ♥ 邀請小朋友設計一張屬於自己的名片，在卡片上寫下名字，並註明作為「關係維護員」的使命（可邀請小朋友在卡片上寫下在家庭、學校中，為維護關係所作的行動／祈禱）
10. **結束祈禱**：家長和小朋友一起誦唸  
「仁慈的天主！祢知道我的軟弱，祢願意我能改過遷善。  
求祢不要讓我誤入歧途，並幫助我學習接納和寬恕別人。亞孟。」



參考資料：《到我這裡來—甲／乙年主日福音（一）》，香港教區教理委員會。